

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Патофизиология**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216/6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение научными знаниями о причинах, общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, проявлений и исходов типовых патологических процессов и отдельных (наиболее частых) заболеваний, принципах их выявления, патогенетической терапии и профилактики; формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патофизиологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Химия. Физика, математика. Латинский язык. Иностранный язык. История. История медицины. Биоэтика. Философия. Информатика, медицинская информатика. Биохимия. Анатомия человека. Гистология, цитология и эмбриология. Нормальная физиология. Микробиология. Фармакология. Гигиена. Гигиена питания.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Внутренние болезни. Акушерство и гинекология. Хирургические болезни. Травматология и ортопедия. Инфекционные болезни. Оториноларингология. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Клиническая лабораторная диагностика. Судебная медицина. Профессиональные болезни. Общественное здоровье и здравоохранение. Гигиена. Радиационная гигиена. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Социально-гигиенический мониторинг. Противоэпидемические мероприятия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, ОПК-1, ОПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в патофизиологию. Общая нозология.</b> 1. Введение в предмет: задачи и методы патофизиологии. Учение о болезни. 2. Общая этиология и патогенез. Реактивность и резистентность организма, значение в патологии. 3. Повреждение клетки. Патогенное действие внешних факторов. 4. Роль наследственности в патологии человека. Моногенные болезни. Хромосомные болезни. 5. Коллоквиум. Общая нозология. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека <b>Раздел 2. Типовые патологические процессы.</b>

	<p>1. Гипоксия.  2. Нарушения тканевого кровообращения и микроциркуляции.  3. Воспаление.  4. Лихорадка.  5. Коллоквиум. Типовые патологические процессы: гипоксия, нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции, воспаление, лихорадка.  6. Патофизиология водного обмена.  7. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.  8. Патофизиология липидного обмена: гиперлипидемии, ожирение, атеросклероз.  8. Голодание.  9. Патофизиология белкового, аминокислотного и пуринового обменов, витаминов.  10. Патофизиология минерального обмена.  11. Коллоквиум. Типовые нарушения обмена веществ.</p> <p><b>Раздел 3. Типовые нарушения функций органов и систем.</b></p> <p>1. Патофизиология кислотно-основного состояния.  2. Патофизиология иммунной системы. Аллергии. Иммунодефицитные состояния.  3. Патофизиология системы крови. Анемии. Лейкоцитозы, лейкопении. Лейкозы  4. <b>Коллоквиум.</b> Типовые нарушения системы крови.  5. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность.  6. Патофизиология внешнего дыхания.  7. Патофизиология пищеварения.  8. Патофизиология печени.  9. <b>Коллоквиум.</b> Типовые нарушения функций органов и систем: кровообращения, дыхания, пищеварения и печени  10. Патофизиология почек.  11. Патофизиология эндокринной системы.  12. Патофизиология нервной системы.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  - лекции;  - практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  - консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  - устная;  - письменная.</p>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	экзамен